

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Гимназия № 9
имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича»**

Согласовано
на Управляющем совете
(протокол от 08.09.2014
№ 1)

Согласовано на общем
собрании работников
Учреждения
(протокол от 08.09.2014 г.
№ 1)

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 9
_____ В.Г. Баранова
(приказ от 17.11.2014 г. № 415)



**Программа
совершенствования деятельности по
организации питания и формированию
культуры правильного питания как
составляющей здорового образа жизни
обучающихся МБОУ гимназии № 9**

Авторы-разработчики:

творческая группа педагогических
работников МБОУ гимназии № 9

**Новосибирск
2014**

Содержание

Паспорт	1
I. Анализ ситуации	5
II. Цель Программы	6
III. Задачи Программы	6
IV. Сроки и этапы реализации Программы	7
V. Приоритетные направления и перечень мероприятий реализации основных направлений Программы	7
VI. Объем и источники финансирования Программы	11
VII. Ожидаемые результаты Программы и их оценка	11
VIII. Система реализации контроля за выполнением Программы	12
IX. Возможные риски, меры их предупреждения	12
Приложения	

Паспорт

Наименование Программы	Совершенствование деятельности по организации питания и формированию культуры правильного питания как составляющей здорового образа жизни обучающихся МБОУ гимназии № 9
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации образования в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10• Требования СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденные Постановлением от 23.07.2008 № 45 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования• Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731)• Программа деятельности МБОУ гимназии № 9 по сохранению и укреплению

	здоровья участников образовательного процесса (приказ от 18.10.2013 № 373-а)
Заказчик Программы	Управляющий совет Учреждения
Основные разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников МБОУ гимназии № 9
Цель Программы	Совершенствование деятельности образовательного учреждения по организации сбалансированного, доступного, качественного питания и формированию культуры правильного питания как важнейшей составляющей сохранения и укрепления здоровья обучающихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение рациональной организации качественного питания в образовательном учреждении ➤ совершенствование деятельности всех участников образовательного процесса по формированию культуры здорового питания обучающихся ➤ взаимодействие педагогического коллектива, медицинской службы, комбината питания, родительской общественности по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I. Анализ ситуации. Выдвижение проблем и основных направлений деятельности по организации питания в ОУ (2015 г.)</p> <p>II. Практический этап реализации Программы (2016-2019 г.г.)</p> <p>III. Завершающий этап. Оценка результатов эффективности Программы (2020 г.)</p>
Исполнители Программы	Все участники образовательного процесса
Приоритетные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация питания в образовательном учреждении - реализация образовательных программ, в т.ч. и программы «разговор о правильном питании» - просветительская работа с обучающимися и их родителями по формированию культуры правильного питания и пропаганде здорового образа жизни - мониторинг организации питания и

	<p>эффективности работы образовательного учреждения по формированию основ культуры здоровья, включая культуру питания.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование - средства Благотворительного фонда МБОУ гимназии № 9 «Перспектива» - дополнительные платные образовательные услуги
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание комплексных условий, в которых происходит формирование социальных компетенций, связанных с рациональным питанием (система представлений оценок, навыков) - улучшение качества и организации питания в ОУ - увеличение охвата обучающихся горячим питанием (в т.ч. и комплексным) - повышение уровня компетентности культуры здорового питания обучающихся - возрастание уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогических работников организацией и качеством питания в ОУ
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p><u>Администрация МБОУ гимназии № 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует выполнение каждого этапа реализации Программы, принятие решений последующих действий; - осуществляет контроль за выполнением образовательных программ, в т.ч. «Разговор о правильном питании»; - координирует взаимодействие всех участников реализации Программы; - информирует Управляющий совет, родительскую общественность о выполнении Программы через различные средства информации (публикации, сайт ОУ, родительские собрания и т.д.) <p><u>Учителя, ответственные за контроль организации питания обучающихся в ОУ осуществляют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг охвата детей горячим питанием (в т.ч. коллективным); - мониторинг уровня удовлетворенности

	<p>организацией питания в ОУ;</p> <p>- анкетирование, опросы учащихся, родителей с целью оценки эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания</p>
Возможные риски, меры их предупреждения	

I. Анализ ситуации

Важнейшим направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация качественного, сбалансированного, доступного питания в образовательном учреждении является основой здоровья и развития детей. При этом важно сформировать у обучающихся культуру правильного питания, которая является составной частью общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что отражено в ФГОС нового поколения.

В методических рекомендациях «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», утвержденных Департаментом воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731, особое внимание акцентируется на сбалансированном питании, что является условием функционирования человеческого организма, особенно в период его роста и развития. Недостаточное или несбалансированное питание в младшем школьном и подростковом возрасте может приводить к отставанию в физическом и психическом развитии, а недостаток белка не только к отставанию роста, но и снижению сопротивляемости болезням, успеваемости, нарушению физического и умственного развития.

Недостаток кальция приводит к заболеваниям опорно-двигательного аппарата, сколиозу, нарушению осанки, чем более всего страдают сегодня учащиеся.

Алиментарнозависимые болезни, которые зависят от питания человека - анемия, болезни органов пищеварения, желчного пузыря, поджелудочной системы, нарушение обмена веществ (ожирение). По статистике последних лет каждый шестой житель планеты имеет избыточный вес.

Необходимость ознакомления учащихся с тем, что организм может обеспечиваться необходимыми веществами только при разнообразном питании, а основу рациона составляют привычные продукты, неизбежно привело к необходимости формирования культуры здорового питания обучающихся в образовательном учреждении.

В гимназии реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, утвержденная приказом от 18.10.2013 № 373а, в которой одним из направлений является организация питания, формирование культуры здорового питания осуществляется через реализацию программы «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-6 классов.

Обучение по программе строится не только в форме бесед, а чаще всего в активной форме, с использованием игровых форм, с обсуждением вопросов питания в форме круглого стола, работы в группах, подготовки обучающимися презентаций и т.д. Данные формы обучения позволяют учащимся легче осваивать правила формирования здорового образа

жизни (Программы «Разговор о правильном питании» для учащихся 2-4, 5-6 классов – приложения 1, 2, 3).

Сформированный банк методических рекомендаций проведения занятий, мероприятий программы «Разговор о правильном питании», подготовленный учителями гимназии, позволяет обмениваться опытом работы по данному направлению деятельности, облегчает подготовку к проведению занятий (примеры методических материалов, разработок мероприятий - приложение 3).

Активное участие в реализации программы принимают родители, которые привлекаются учителями (классными руководителями) для проведения занятий, праздников, классных часов и т.д.

Родительский лекторий, на котором рассматриваются вопросы, связанные с правильным питанием, позволяет расширить знания родителей в данной области и оказывает влияние на формирование культуры питания в семье, здорового образа жизни обучающихся.

Стало традицией обсуждать в образовательном учреждении вопросы организации и качества питания на заседаниях родительского комитета гимназии. Проводятся ежегодные заседания в форме «круглого стола» с приглашением всех заинтересованных лиц: директора комбината питания, председателя родительского комитета гимназии, медицинских работников, классных руководителей, администрации гимназии, на которых обсуждаются все проблемы по организации питания.

Администрацией гимназии проводятся следующие мероприятия: проверки по организации питания в ОУ, мониторинг охвата детей горячим питанием, опрос (анкетирование) учащихся, родителей, учителей по выявлению удовлетворенности горячим питанием и т.д.

Несмотря на положительные сдвиги в образовательном учреждении в организации питания, пропаганде здорового питания, необходим поиск более эффективных путей в формировании культуры здорового питания, совершенствовании работы по организации и повышению качества питания, увеличению охвата детей горячим питанием.

II. Цель Программы:

Совершенствование деятельности образовательного учреждения по организации сбалансированного, доступного, качественного питания и формированию культуры правильного питания как важнейшей составляющей сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

III. Задачи Программы:

- обеспечение рациональной организации качественного питания в образовательном учреждении;
- совершенствование деятельности всех участников образовательного процесса по формированию культуры здорового питания обучающихся;

взаимодействие педагогического коллектива, медицинской службы, комбината питания, родительской общественности по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

- 4.1. Анализ ситуации. Выдвижение проблем и основных направлений деятельности по организации питания в ОУ (2015 г.)
 4.2. Практический этап реализации Программы (2016-2019 г.г.)
 4.3. Завершающий этап. Оценка результатов эффективности Программы (2020 г.)

V. Приоритетные направления и перечень мероприятий реализации основных направлений Программы

5.1. Приоритетные направления Программы:

- рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- реализация образовательных программ, в т.ч. и программы «разговор о правильном питании»;
- просветительская работа с обучающимися и их родителями по формированию культуры правильного питания и пропаганде здорового образа жизни;
- мониторинг организации питания и эффективности работы образовательного учреждения по формированию основ культуры здоровья, включая культуру питания.

5.2. Перечень мероприятий в рамках реализации основных направлений Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Рациональная организация питания в образовательном учреждении			
1.	Заключение договора на организацию питания с комбинатом питания	август	Директор, главный бухгалтер
2.	Заключение договоров с «Инфошколой»	август	Директор, главный бухгалтер
3.	Организация льготного питания учащихся из многодетных, опекаемых семей и семей, состоящих на учете в соц. защите	Начало сентября и в течение учебного года (по мере поступления документов от родителей)	Учителя, ответственные за организацию питания в ОУ, главный бухгалтер

4.	Организация коллективного питания учащихся в 1-6 классах, ГПД	Постоянно	Классные руководители 1-6 классов, воспитатели ГПД
5.	Составление графика питания учащихся классов	Начало учебного года	Ответственные за организацию питания в ОУ
6.	Осуществление контроля за организацией и качеством приготовления пищи и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований	Ежедневно	Бракеражная комиссия (в т.ч. медицинские работники)
7.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием (коллективным и индивидуальным)	Ежедневно	Учителя, ответственные за организацию горячего питания, и классные руководители 1-11 классов
8.	Контроль за санитарным состоянием пищеблока	Ежедневно	Медицинские работники, заведующий хозяйством
9.	Контроль за состоянием оборудования столовой, своевременное устранение неполадок	Постоянно	Заместитель директора по АХР
10.	Привлечение представителей родительских комитетов классов к контролю за осуществлением рационального питания в ОУ	Постоянно	Председатели родительских комитетов классов
11.	Осуществление контроля по проверке соответствия рациона меню	2 раза в месяц	Учителя, ответственные за организацию питания в ОУ, медицинские работники
12.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся, родителей,	1 раз полугодие	Ответственные за организацию питания в ОУ

	педагогических работников организацией и качеством питания в ОУ (опросы, анкетирование)	В летний период (в период деятельности ЛДП)	Начальник лагеря
II. Реализация образовательных программ, в т.ч. и программы «Разговор о правильном питании» по формированию культуры здорового питания обучающихся			
1.	Внесение корректировки в образовательные программы по учебным предметам: биологии, физической культуре, технологии, окружающему миру по формированию культуры правильного питания и здорового образа жизни	Август	Учителя-предметники
2.	Реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-4, 5-6 классы) через внеурочную деятельность	В течение учебного года	Классные руководители 1-6 классов
3.	Реализация программы «Две недели в лагере здоровья»	В период деятельности ЛДП (лагеря дневного пребывания)	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Проведение мероприятий в рамках реализации плана учебно-воспитательной работы на учебный год по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни (дни здоровья, конкурсы творческих работ, рисунков, праздников по данному направлению деятельности)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, учителя
III. Просветительская работа с обучающимися и их родителями по формированию культуры питания и здорового образа жизни			
1.	Оформление материала на стендах о правильном питании, здоровом образе жизни	Постоянно	Ответственные за организацию питания в ОУ
2.	Проведение научно-	1 раз в учебный	Заместители

	практической конференции по формированию культуры питания и здорового образа жизни (совместно с родителями и учащимися)	год	директора по УВР, ВР, учителя-предметники
3.	Проведение тематического родительского собрания по вопросу здорового питания и здорового образа жизни	В течение учебного года (в соответствии с составленной тематикой родительского лектория)	Классные руководители 1-11 классов
4.	Освещение вопросов «Твое здоровье и питание» через публикации, радиопередачи	В течение учебного года	Ответственный за «Прессцентр», учителя-предметники
5.	Размещение на сайте информации об организации питания в ОУ	1 раз в полугодие	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР
IV. Мониторинг организации питания и эффективности работы образовательного учреждения по формированию основ культуры здоровья, включая культуру питания			
1.	Сформированность знаний, оценки, навыков в формировании основ культуры питания у обучающихся (на основании анкетирования, опроса учащихся, родителей)	Не реже 2-х раз в год	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, учителя, ответственные за организацию питания
2.	Удовлетворенность организацией и качеством питания в ОУ	Не реже 2-х раз в год	Классные руководители 1-11 классов, ответственные за организацию питания
3.	Мониторинг охвата детей горячим питанием в ОУ	Ежемесячно	Учителя, ответственные за организацию питания в ОУ

VI. Объем и источники финансирования Программы

Источники финансирования	Направления финансирования
1. Субсидии	- льготное питание обучающихся из многодетных семей, детей, живущих с опекунами, социально-незащищенных семей, состоящих на учете в соцзащите (приблизительно 10% от количества учащихся в образовательном учреждении)
2. Субвенции	- укрепление материально-технической базы столовой
3. Фонд развития и поддержки МБОУ гимназии № 9 «Перспектива»	- оформление стендов, издание брошюр, буклетов и т.д. по реализации программы «Разговор о правильном питании в 1-6 классах» - участие учащихся, учителей в конкурсах, проектах и т.д., награждение победителей

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы и их оценка

- создание комплексных условий, в которых происходит формирование социальных компетенций, связанных с рациональным питанием (система представлений оценок, навыков);
- улучшение качества и организации питания в ОУ;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием (в т.ч. и комплексным);
- повышение уровня компетентности культуры здорового питания обучающихся;
- возрастание уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогических работников организацией и качеством питания в ОУ.

Основные индикаторы Программы

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса организацией и качеством питания в ОУ (в %)
- скорректировать образовательные программы в области формирования культуры здорового питания
- реализация Программы «Разговор о правильном питании» (1-6-е классы)
- проведение мероприятий в рамках просветительской работы педагогическими работниками с учащимися и их родителями по формированию культуры здорового питания и пропаганде здорового образа жизни

Для оценки эффективности программы проводится:

- мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией и качеством питания в ОУ (в %);
- опрос, анкетирование родителей о вовлечении в процесс формирования здорового питания в семье;
- мониторинг охвата детей горячим питанием (в т.ч. коллективным) в ОУ (в %);
- изучение отзывов родительской общественности (родительских комитетов классов, гимназии) об организации горячего питания и качества приготовляемых блюд;
- наличие системной, информационной, просветительской работы с родителями, обучающимися по формированию культуры и пропаганды здорового питания.

VIII. Система организации контроля за выполнением Программы

Администрация МБОУ гимназии № 9

- анализирует выполнение каждого этапа реализации Программы, принятие решений последующих действий;
- осуществляет контроль выполнения образовательных программ, в т.ч. «Разговор о правильном питании»;
- координирует взаимодействие всех участников реализации Программы;
- информирует Управляющий совет, родительскую общественность о выполнении Программы через различные средства информации (публикации, сайт ОУ, родительские собрания и т.д.)

Учителя, ответственные за контроль организации питания обучающихся в ОУ, осуществляют:

- мониторинг охвата детей горячим питанием (в т.ч. коллективным);
- мониторинг уровня удовлетворенности организацией питания в ОУ;
- анкетирование, опросы учащихся, родителей с целью оценки эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания.

IX. Возможные риски, меры их предупреждения

Возможные риски	Меры их предупреждения
1. Недостаточно сформирована культура правильного питания в семье	- поиск эффективных форм работы с родителями в целях убеждения их в необходимости формирования культуры здорового питания в семье
2. Недостаточная работа классных руководителей по реализации Программы «Разговор о правильном питании» (1-6 классы)	- контроль администрации за проведением занятий классными руководителями по программе «Разговор о правильном питании»

	<p>(в 1-6 классах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практикумов, семинаров для классных руководителей (учителей) по выбору эффективных, активных форм работы с учащимися по формированию культуры правильного питания (в т.ч. игровых)
<p>3.Недостаточная сформированность компетенций культуры правильного питания у обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповая, индивидуальная работа классных руководителей с учащимися по формированию культуры здорового питания; - проведение конференций, защита проектов и т.д. по формированию культуры правильного питания как составляющей здорового образа жизни